



## Handlungskompetenzen zur Vertiefung bis üK 3. Lehrjahr

| Bereich            | Handlungskompetenz   | Vertiefung hat stattgefunden |                       |
|--------------------|--|------------------------------|-----------------------|
|                    |  | Lernender                    | Berufsbildner         |
| <b>Verdrahtung</b> | Schrittschaltung / Minuterie / PIR / Schaltuhr, Dämmerungsschalter usw.  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> |
|                    | Komplexere Lichtinstallationen   | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> |
|                    | Schützentsteuerung einfacher Motorensteuerungen  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> |
|                    | Schaltgerätekombination erstellen  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> |
| <b>Anschlüsse</b>  | Abgangsklemmen Schaltgerätekombination   | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> |
|                    | Motoren gemäss Typenschild   | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> |
| <b>Messtechnik</b> | Messungen U, I, R mit Multimeter   | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> |
| <b>Telematik</b>   | einfache Telefoninstallationen erstellen   | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> |
|                    | Anschlüsse Telefonie, TV und UKV (geschirmt / ungeschirmt) inkl. Kabelverlegung für eine betriebsbereite Multi-Mediainstallation | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> |
| <b>Allgemein</b>   | Handlungskompetenzen der letzten üK`s weiter umsetzen  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> |



|                                   |  |                       |                       |
|-----------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| <b>Allgemeine Fachkompetenzen</b> | <b>kann:</b>   |                       |                       |
|                                   | Schemata von Schrittschalter und Minuterie aufzeichnen     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                                   | Schemata von Dauer-/ Impulskontaktsteuerung aufzeichnen    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                                   | die Funktion / Bestandteile eines RCD erklären / aufzählen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                                   |  |                       |                       |
|                                   |  |                       |                       |
|                                   | <b>kennt:</b>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                                   | die Grundlagen der Telefonie                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                                   | die Gefahren des Stromes                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                                   | das NIV-Messgerät, welches er in den Kurs mitnimmt         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|                         |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
| <b>Kursvorbereitung</b> | Repetition der Kursunterlagen mindestens 8 Stunden |  |  |
|-------------------------|--|--|--|

Die Vertiefung der Handlungs- und Fachkompetenz sollte beim täglichen Arbeiten geschehen. Zur Überprüfung dieser Kompetenzen kreuzt die lernende Person die bereits vertieften Punkte an. Besprecht dies mit dem zuständigen Berufsbildner im Betrieb und nimmt **dieses Dokument unterschrieben in den üK 3. Lehrjahr mit.**

Firmenstempel:

Name der lernenden Person: .....

Datum, Unterschrift Lernende/r: .....

Datum, Unterschrift Berufsbildner: .....